

Dersin Amacı

Öğrencilerin temel düzeyde Çince metinleri anlayabilme becerilerini geliştirmektir. Bu kapsamda ders, öğrencilerin kelime hazinelerini zenginleştirmelerine ve günlük yaşamda veya akademik bağlamda sık kullanılan sözcükleri öğrenmelerine katkı sağlar. Ayrıca, basit gramer yapılarını tanıma ve bunları metin içinde doğru biçimde anlamlandırma konusunda dil bilgisi pekiştirilir. Okuma parçaları aracılığıyla öğrenciler, Çin kültürü, gelenekleri ve günlük yaşamına dair bilgiler edinerek kültürel farkındalık kazanırlar. Bunun yanında, okunan metinlerden ana fikri, yardımcı fikirleri ve bağlamı çıkarma yetkinliği geliştirilir. Son olarak, ders kapsamında öğrenciler basit düzeyde çeviriler yaparak Çince düşünce tarzına aşinalık kazanır ve dilin yapısına yönelik daha derin bir anlayış edinirler.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilerin Çince okuma-anlama becerilerini geliştirmeyi amaçlarken aynı zamanda Çin kültürü, edebiyatı ve sanatı üzerine odaklanır. Ders kapsamında işlenecek temalar şunlardır: Çin Kültürü: Geleneksel bayramlar, aile yapısı, toplumsal değerler, gündelik yaşam pratikleri. Çin Felsefesi ve Düşünce Geleneği: Konfüçyüsçülük, Taoizm ve Budizm'in kültürel yaşamdaki yansımaları. Çin Edebiyatı: Klasik şiirlerden seçmeler, kısa öyküler, modern edebiyattan örnek metinler. Çin Sanatı: Hat sanatı, Çin resmi, opera ve müzik; kültürel kimliğin sanatsal yansımaları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Boya Chinese Intermediate Level

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Dersin öğretim planının hafta karşılığına gelen ünitenin kelimelerinin okunması ve açıklanması, metnin sesli okutularak metnin çözülmesi, metnin yorumlanması, metin ile ilgili sorulara cevap verilmesi dersin öğretim planı içerisinde yer almaktadır. Anlatma Yöntemi, Beceri Geliştirme Çalışması, Soru Cevap, tartışma derste benimsenen yöntemlerdendir.

Ders için Önerilen Diğer Hususlar

Ders esnasında ve ders dışı aktivite olarak sesli okuma alıştırmalarının yapılması önerilmektedir. Ders dışı aktivite olarak HSK 4-5 seviyesinde hikaye kitabı okunması tavsiye edilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren yardımcı bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Dersin öğretim planının hafta karşılığına gelen ünitenin kelimeleri okunur ve açıklanır. Metin öğrencilere sesli okutulur. Metin okunduktan sonra metnin çözülmesine ve yorumlanması yapılır. Öğrenciler metin ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul Ceylan

Program Çıktısı

- Orta düzeydeki Çince metinleri okuma ve anlama becerisi kazanır.
- Çin kültürü, edebiyatı ve sanatına dair temel bilgileri okuma parçaları üzerinden öğrenir.
- Metinlerden ana fikir, yardımcı fikirler ve yazarın bakış açısını ayırt edebilir.
- Orta düzeydeki dil bilgisi yapıları ve bağlaçları metin içinde tanıyıp kullanabilir.
- Çince düşünce tarzı ve ifade biçimlerine aşinalık kazanır.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	生活的疑问 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
2	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	第一次说谎 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
3	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	换工作 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
4	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	采访孔子 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
5	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	三元钱一斤快乐 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
6	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	从古代到现在 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
7	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	打来打去 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
8				Ara Sınav	
9	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	我的理想家庭 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
10	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	孤独的追花人 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
11	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	差不多先生 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
12	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	今天都在送什么 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
13	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	名字的困难 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
14	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	孩子, 为什么打你 adlı okuma parçasının okunması, kelimelerin ve dilbilgisi yapılarının çözümlenmesi, soru cevap yöntemi ile metnin çözümlenmesi	
15	Derse gelmeden önce öğrencilerin okumaya ait metnin kelime dağılımını incelemesi ve cümle yapılarını analiz etmesi önerilmektedir.		Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap, Beceri Geliştirme Çalışması	Sınav öncesi tekrar dersinde önemli konular gözden geçirilir.	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Ödev	14	2,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	1	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Çin Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı / ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33
Ö.Ç. 1																																
Ö.Ç. 2																																
Ö.Ç. 3																																
Ö.Ç. 4																																
Ö.Ç. 5																																

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Çin dili, Çince dilbilgisi, Çin kültürü, edebiyatı, felsefesi ve tarihi alanlarında bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Çince konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Çin dili, kültürü ve edebiyatı alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakar ve evrensel bilinç kazanırlar. Aynı zamanda farklı kültürlerle saygı duymayı, tarihi ve kültürel miraslara sahip çıkmayı öğrenirler.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgileri; eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 5 :** Çin ile ilgili güncel konu ve bilgileri Çince kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşabilirler.
- P.Ç. 6 :** Bireysel olarak özellikle Çince-Türkçe Türkçe-Çince çeviri alanında bağımsız çalışır ve ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 7 :** Çin dili ve edebiyatı alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 8 :** Öğrendikleri dil ile alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 9 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 10 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hale gelirler.
- P.Ç. 12 :** Çince konuşma, okuma, dinleme becerisi edinir ve edindiği bu becerilerini ulusal ve uluslararası platformlarda kullanabilirler.
- P.Ç. 13 :** Çin dili, tarihi, kültürü, edebiyatı, felsefesi gibi alanlarda bilgi edinerek Çin dilini öğrenmesinin yanı sıra Çin toplumu hakkında da bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 14 :** Çin dilini öğrenerek Çince – Türkçe ve Türkçe – Çince çeviri yapma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 15 :** Turizm Çincesi öğrenerek, turizm sektöründe ihtiyaç halinde olan Çince Rehber olabilirler.
- P.Ç. 16 :** Çin kültürünü tanıyarak iki ülke ilişkisi hakkında bilgiye sahip olarak katkı sağlayabilirler.
- P.Ç. 17 :** Çince konuşma dili becerisine sahip olarak Çinli firma, kurum ve kuruluşlarda istihdam edebilirler.

- P.Ç. 18 :** Çin kültür, felsefe, tarih, coğrafya hakkında bilgi sahibi olarak Türk – Çin kültürel değerleri hakkında karşılaştırmalı çalışmalar yapabilirler.
- P.Ç. 19 :** Birincil kaynak olan Çince kaynaklardan Türkçeye çeviri yapabilirler.
- P.Ç. 20 :** Ulusal ve uluslararası platformda düzenlenen etkinliklerde Çince olarak kendilerini ifade edebilirler.
- P.Ç. 21 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hale gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 22 :** Çince karakterlerin oluşumu hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 23 :** Çince karakterleri okuma-yazma becerilerini geliştirirler.
- P.Ç. 24 :** Çince metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 25 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Çince dilbilgisi yapılarını çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 27 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözümünde kullanırlar.
- P.Ç. 28 :** Çinceyi diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 29 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 30 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 31 :** Çin dili, edebiyatı, tarihi, felsefesi alanlarında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 32 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 33 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 34 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 35 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- Ö.Ç. 1 :** Orta düzeydeki Çince metinleri okuma ve anlama becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 2 :** Çin kültürü, edebiyatı ve sanatına dair temel bilgileri okuma parçaları üzerinden öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Metinlerden ana fikir, yardımcı fikirler ve yazarın bakış açısını ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Orta düzeydeki dil bilgisi yapıları ve bağlaçları metin içinde tanıyıp kullanabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Çince düşünce tarzı ve ifade biçimlerine aşinalık kazanır.